

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

DELIBERA SULLA VALUTAZIONE NELLA SECONDARIA DI 1. GRADO

Collegio Docenti del 17 marzo 2022

- Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Visto il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- Vista la Nota ministeriale 10 ottobre 2017, n. 1865
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168 che recepisce le modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62.
- Vista la Circolare della Sovrintendente Scolastica PROT. p bz 699250 del 01.12.2017 avente per oggetto la Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed esami di Stato
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 27.05.2014, n. 617
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31.05.2016, n. 584

al fine di garantire l'imparzialità, la correttezza e la trasparenza nelle procedure legate alla valutazione intermedia e finale delle alunne e degli alunni e allo svolgimento dell'esame conclusivo del I ciclo di istruzione il Collegio dei docenti delibera quanto segue:

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

1. Corrispondenza tra voti in decimi e livelli di apprendimento ai sensi dell'art. 2 comma 1 della deliberazione della Giunta provinciale del 31.10.2017 n. 1168

INDICATORI: Acquisizione di contenuti, abilità e competenze – capacità di rielaborazione degli apprendimenti - uso dei linguaggi disciplinari e degli strumenti – metodo di lavoro

CORRISPONDENZA DEI VOTI CON I LIVELLI DI COMPETENZA ACQUISITI

VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI COMPETENZA
10	<p><u>Eccellente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale e autonoma in un'ottica interdisciplinare - Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici e piena padronanza degli strumenti - Metodo di lavoro autonomo, efficace e organizzato - Pieno e sicuro raggiungimento dei traguardi di competenza previsti 	<p><u>AVANZATO</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
9	<p><u>Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Completa acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale e autonoma - Uso corretto dei linguaggi specifici degli strumenti - Metodo di lavoro efficace e organizzato - Acquisizione sicura delle competenze previste 	
8	<p><u>Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale - Uso generalmente corretto dei linguaggi specifici degli strumenti - Metodo di lavoro efficace - Raggiungimento dei traguardi di competenza previsti 	<p><u>INTERMEDIO</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
7	<p><u>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Discreta acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione delle conoscenze - Uso a volte incerto dei linguaggi specifici e degli strumenti - Acquisizione delle competenze fondamentali 	

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

<p>6</p>	<p><u>Essenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Essenziale acquisizione dei contenuti e delle abilità - Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti <p>Essenziale acquisizione delle competenze fondamentali</p>	<p><u>BASE</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>5</p>	<p><u>Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitata e lacunosa acquisizione dei contenuti e delle abilità - Difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti <p>Non adeguata acquisizione delle competenze fondamentali</p>	<p><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>4 (solo per la secondaria di 1. Grado)</p>	<p><u>Non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione inadeguata e gravemente lacunosa dei contenuti e delle abilità - Limitato utilizzo dei linguaggi specifici e degli strumenti <p>Mancata acquisizione delle competenze fondamentali</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

1. Criteri per la valutazione del comportamento ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale del 21.07.2003 n. 2523 e del DPR 21/11/2007, n.235, nonché del DPR 122/2009 e della deliberazione DGP 1168/2017:

INDICATORI: relazione con le persone – relazione con le cose – rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici - Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui - E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività 	<p>COMPOR- TAMENTO CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, COLLABORATIVO</p>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici - Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui - Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività 	<p>COMPOR- TAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose - Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici - Se sollecitato collabora con i compagni - Se sollecitato fornisce contributi durante le attività - E' stato in qualche occasione richiamato dall'insegnante 	<p>COMPOR- TAMENTO GENERALMENTE CORRETTO E COLLABORATIVO</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose - Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami - Interrompe compagni e insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi - E' poco puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici) - Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici - Il suo comportamento è stato a volte sanzionato con note disciplinari e/o numerosi richiami, che possono aver comportato, nella scuola secondaria, l'allontanamento dalla comunità scolastica per alcuni giorni 	<p>COMPOR- TAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</p>	<p>7</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo scorretto con persone e cose - Ha scarso rispetto delle regole - Non ascolta i richiami - Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae, ...) in modo continuo - Non porta i materiali (avvisi/libri/quaderni/strumenti) e non è puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici, ...) - E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti - Non collabora o si rifiuta di collaborare con i compagni - Il suo comportamento è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi non superiori ai 15 giorni (scuola secondaria) 	<p>COMPORAMENTO SCORRETTO</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari - Manifesta un rifiuto sistematico delle regole - Non valuta le conseguenze delle sue azioni - Ha commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana (come gravi atti di bullismo) e con grave pericolo per l'incolumità delle persone, tanto da essere stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori ai 15 giorni (scuola secondaria) senza aver manifestato, al ritorno, un ravvedimento rispetto alla propria condotta. 	<p>COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO</p>	<p>5</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

2. Criteri per la non ammissione delle alunne e degli alunni alla classe successiva e all'esame conclusivo del I ciclo di istruzione:

Nella scuola secondaria di I grado il Consiglio di classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione nei seguenti casi:

- presenza di lacune in diverse discipline, che non sono recuperabili nel breve periodo e pregiudicano la possibilità di una frequenza proficua della classe successiva o del superamento dell'esame conclusivo del I ciclo di istruzione
- di norma nel caso in cui l'alunno o l'alunna non abbia già ripetuto l'anno nel percorso di scuola secondaria di I grado.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Galeazzi